Comprensión de textos

Objetivos

En este capítulo veremos los siguientes temas:

- Cómo hacer un primer abordaje de los textos.
- Los diferentes niveles de lectura.
- La comprensión de gráficos.

Comprensión de textos

Este capítulo se divide en tres partes

Acercamiento al texto.

Comprensión de párrafos.

Ayudas visuales.

Empezamos por:
Acercamiento
al texto.

Para reflexionar

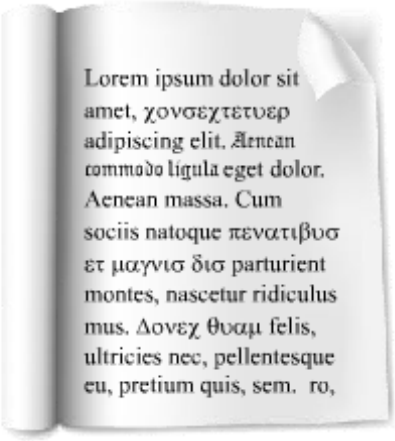
Respondé las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el último libro que leí?
- ¿Cuánto tiempo me llevó?
- ¿Cuáles son las dificultades que tengo habitualmente cuando me enfrento a un texto?

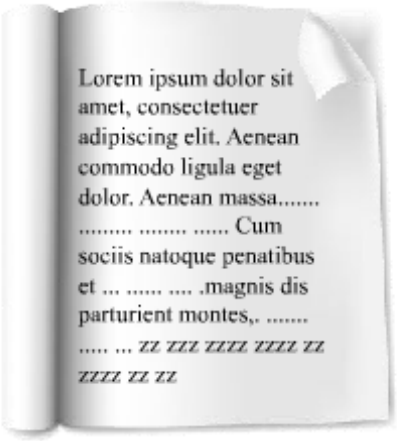
Probablemente no nos resulte fácil leer los textos de las materias que tenemos que estudiar. En general suelen ser difíciles. Pero ¡ánimo! Muchas personas estuvieron en tu mismo lugar y lograron salir adelante.

¿Qué nos pasa generalmente cuando nos acercamos a un texto?

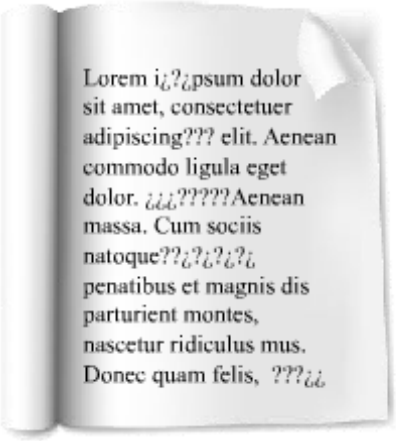
Es cierto, muchas veces, el primer acercamiento a un texto nos genera…



Incomprensión



Aburrimiento



Confusión

Acercándonos al texto

Lo primero que tenemos que hacer cuando nos acercamos a un texto es "perderle el miedo": no zambullirnos de entrada, sino reunir información adicional que nos permitirá comprenderlo mejor. Entre las informaciones adicionales podemos nombrar:

El título

El título nos permite inferir (o anticipar) cuál es el tema principal que trata el autor, y sacar una primera conclusión.

El prefacio o prólogo

En el prefacio se obtiene un panorama general del texto. Ahí encontramos la intención del autor y sus fundamentos teóricos.

El índice

El índice nos brinda la estructura del texto, y nos ayuda a encontrar la información que buscamos.

Comprensión de párrafos

Leer es...

Reflexioná sobre las siguientes afirmaciones... ¿Qué significan?

En efecto, leer es una manera de modificar tu realidad, aprender algo nuevo e interpretar el mundo que nos rodea.

Ahora ¿cómo lo hacemos?

Más adelante te mostraremos algunas herramientas para comprender mejor los textos.

Diferentes niveles de lectura

Veamos los diferentes niveles de lectura según Grellet.

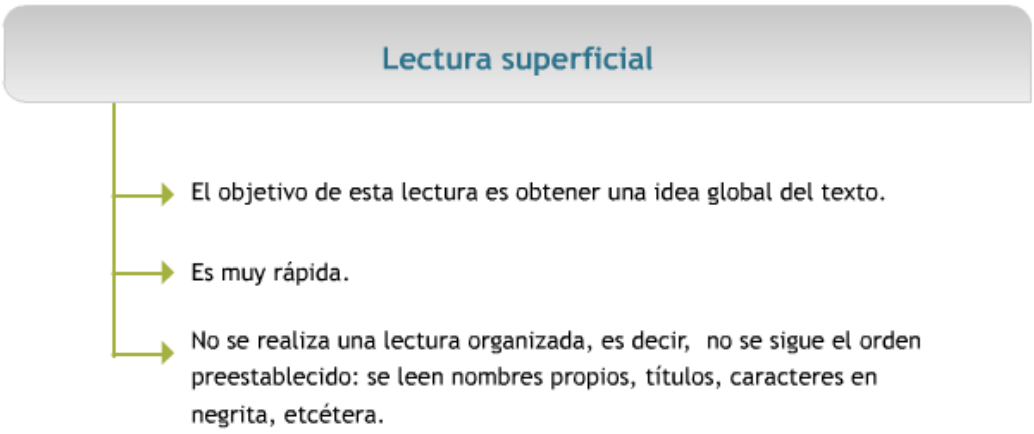
Lectura Superficial: es una lectura característica del primer contacto con un texto y consiste en "pasar la vista" rápidamente para extraer una idea general en poco tiempo.

Lectura rápida: en este caso se pretende "ir rápidamente a través del texto" para localizar una información puntual, uno o varios detalles informativos determinados.

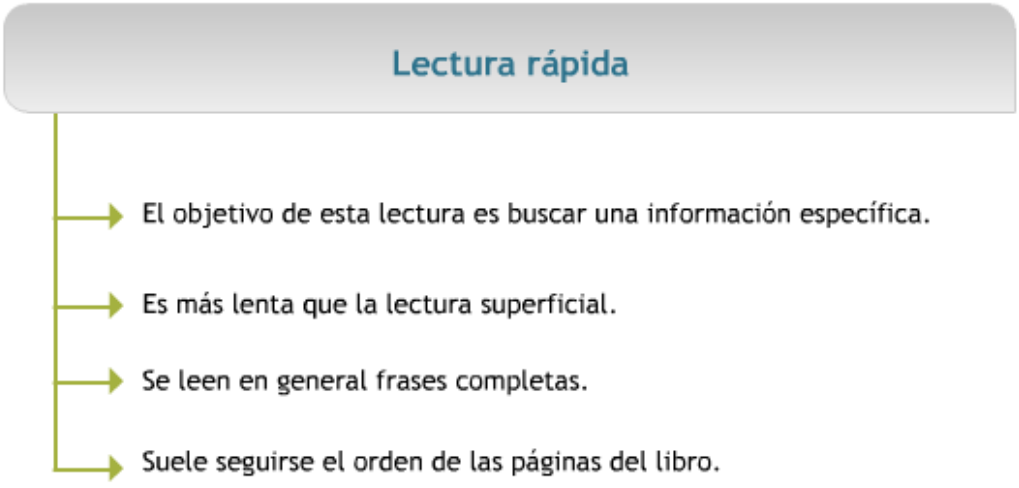
Lectura Intensiva: su intención es extraer la información pormenorizada del texto.

Analizando cada nivel...

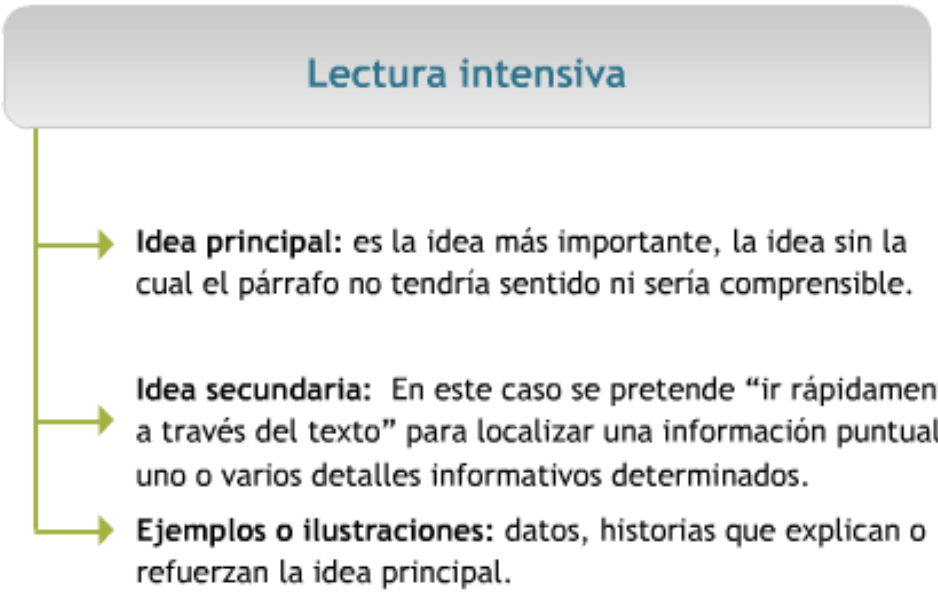
Comencemos entendiendo la lectura superficial, para qué nos sirve y cómo lo hacemos:



Veamos ahora el nivel que le sigue en profundidad y detalle, la lectura rápida:



Ya realizamos una lectura superficial y una lectura rápida. Es el momento entonces de zambullirnos en el párrafo y desmenuzar en detalle cada uno de los componentes, - o dicho de otra manera - de hacer una lectura intensiva del texto.



Algunas preguntas

¿Todos los párrafos tienen idea principal?	*No. Existen párrafos que solamente sirven de enlace entre una idea y otra, y que por lo tanto no tienen una idea principal que debas recordar.*
¿Siempre hay que subrayar algo en un capítulo?	*No. No siempre tendrás que subrayar alguna idea en cada capítulo.*
¿Y cómo me doy cuenta?	*La habilidad de lectura se entrena, así que cuanto más leas, más fácil te resultará darte cuenta. Sin embargo, siempre que estés frente a un texto preguntate: ¿hay alguna información que resulte imprescindible para comprender este párrafo?*

Últimos consejos…

- La práctica de la lectura rápida incrementa la comprensión ¡Dedicale todos los días un rato a la lectura!
- Ampliá tu vocabulario siempre que puedas.
- Leé en silencio. Tratá de usar los labios lo menos posible. Esto te va a permitir ganar velocidad, concentración y comprensión.
- Abrite a nuevas ideas y leé, leé, leé, leé…

Ayudas Visuales

Ayudas visuales

Las ayudas visuales son medios que se emplean para expresar "visualmente" un concepto o una idea.

con las imágenes tendemos a comprender un concepto complejo de una sola mirada.

Fijate cómo se entendería más...

¿Con cuál entendés más?

Estructura del número de cuenta....

1º Los tres primeros dígitos corresponden al número de sucursal.

2º El primer número luego del guión indica el tipo de producto.

3º Luego sigue el número único.

Ejemplo 1

o así...

Ejemplo 2

112-51234560-05

Número de sucursal

Tipo de cuenta

Número único

Tipos de gráficos

Los gráficos son representaciones visuales de datos numéricos. Su objetivo fundamental es proporcionar una fuente de información cuantitativa y comparativa de modo rápido y claro.

Existen diferentes tipos de gráficos.

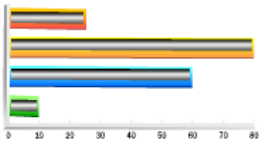


Gráfico de barras

Gráfico de Barras:
Este tipo de gráfico resulta útil, para mostrar variaciones de un mismo elemento en diferentes circunstancias, por ejemplo: acceso a los diferentes niveles educativos por sexo y provincia. Las barras verticales u horizontales indican uno de los varios grupos de datos que se representan. La longitud de las barras expresa la cifra o el porcentaje de los datos. Un gráfico es eficaz cuando el número de valores que se compara es pequeño.

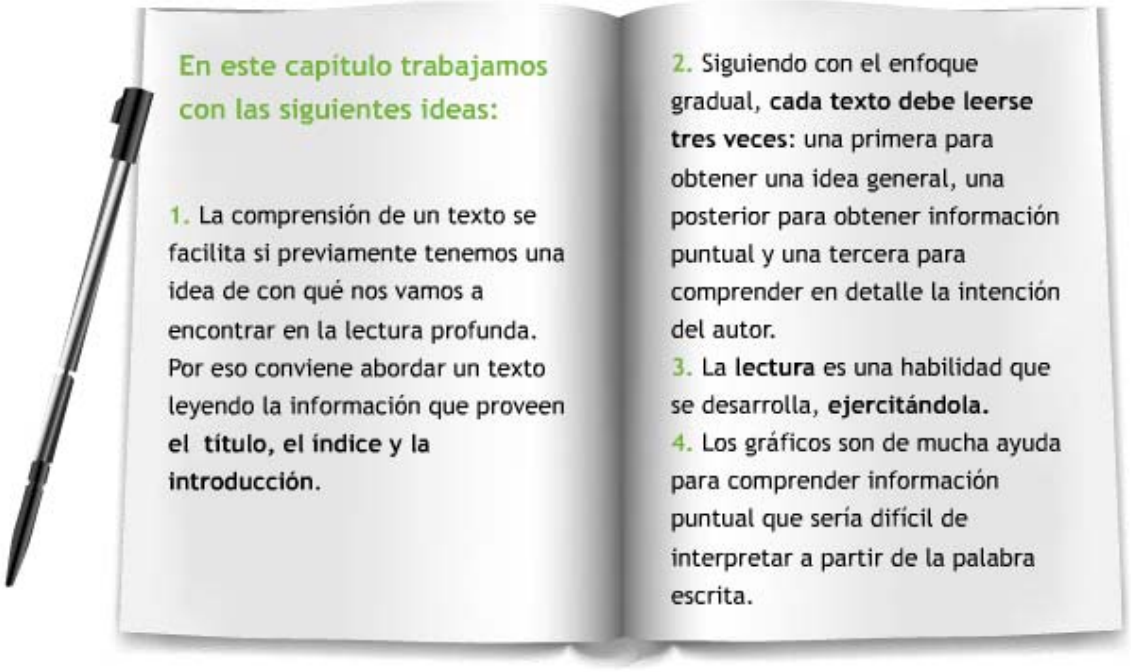
Gráfico de líneas

Gráfico de Líneas:
Los gráficos de líneas son los más precisos. Se emplean cuando hay que representar tendencias o relaciones entre dos series de datos y éstos son numerosos o continuos. Por ejemplo: la evolución del tipo de cambio en un período de seis meses.

Gráfico circular o de torta

Gráficos de Torta:
Son círculos cuyos sectores representan las partes que componen un todo. Por ejemplo, de una población determinada, qué porcentaje son hombres y qué porcentaje son mujeres.

Apuntes de este capítulo



En este capítulo trabajamos con las siguientes ideas:

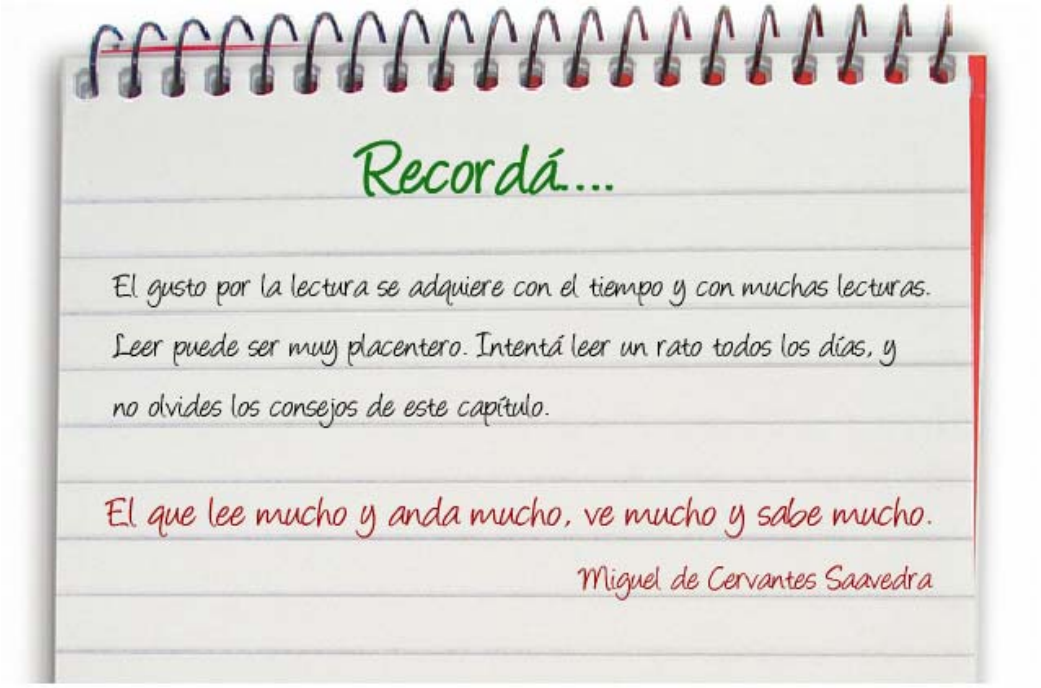
1. La comprensión de un texto se facilita si previamente tenemos una idea de con qué nos vamos a encontrar en la lectura profunda. Por eso conviene abordar un texto leyendo la información que proveen **el título, el índice y la introducción.**

2. Siguiendo con el enfoque gradual, **cada texto debe leerse tres veces:** una primera para obtener una idea general, una posterior para obtener información puntual y una tercera para comprender en detalle la intención del autor.
3. La **lectura** es una habilidad que se desarrolla, **ejercitándola.**
4. Los gráficos son de mucha ayuda para comprender información puntual que sería difícil de interpretar a partir de la palabra escrita.

Para reflexionar

Anotá en la página 8 del cuadernillo dos o tres ideas que te hayan impactado más de las pantallas recorridas en esta sección…

Antes de continuar…



Terminaste el capítulo
Comprensión de textos
Continuá recorriendo el siguiente.